***Конспект занятия в старшей группе***

***на тему: «Профессии»***

**Цели:**

1.Активизация знаний детей о профессиях сотрудников детского сада.

2. Познакомить детей с профессией – журналист.

3. Продолжать развивать связную речь, расширять словарный запас.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать мышление, внимание.

2.Способствовать развитию связного высказывания, навыков сотрудничества.

3. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.

**Методические приёмы:** объяснение, беседа, игровое упражнение, образец ведения интервью.

**Предшествующая работа:**

***Занятия:***

« Что такое профессия?»

« Люди, каких профессий нас окружают?»

«В гостях у художника»

***Беседы:***

 «Мамы спешат с работы»

«Что мама и папа делают на работе»

«Кто работает в детском саду»

«Кто такие художники»

«Кем бы ты хотел стать»

**Ход занятия**

Здравствуйте ребята.

Идя сегодня на работу, я зашла в газетный киоск, там продается много разных журналов и газет. Посмотрите, что я выбрала. Журнал про животных, про игрушках, здесь рассказывается как делать прически, тут как готовить вкусные блюда. В каждом из них, напечатано много интересной информации, все они полны красивых фотографий. Рассказы, которые печатают в журналах, называют статьи или очерки.

А вы знаете, кто собирает информацию для журналов, и пишет эти статьи (рассказы в журнал)?

**Дети**: нет………. Или писатель…

Информацию для журналов собирает человек по профессии **ЖУРНАЛИСТ.**

**Журналист - готовит сообщения и материалы для газеты, журнала, радио или телевидения. Слово "журналист" происходит от французского слова "journal" - "дневник, газета".**

Собирать и распространять информацию люди начали в глубокой древности. Устно информация передавалась с помощью выступлений ораторов на площадях. До возникновения газет в разных странах – информацию записывали на папирусы как в Древнем Египте; или доски с объявлениями, которые вывешивались на улицах Древнего Рима; в России это были рукописные сообщения.

С возникновением печати журналистика стала быстро развиваться. В начале XX века с изобретением фотографии и кинематографа появились **фото**- и **киножурналистика**, а с возникновением радио и телевидения - **радио**- и **тележурналистика.**

Главное в работе журналиста - правдиво, грамотно, увлекательно,  изложить информацию. Журналисту необходимо работать очень быстро, потому что события, о которых он пишет могут устареть, оказаться всем известными и не интересными.

Как вы думаете, какими качествами должен обладать человек этой профессии??

**Дети:** Умным, образованным, вежливым, культурным, общительным, красноречивым, смелым, отважным, справедливым, правдивым, честным.

**Игровое задание «Предметы, необходимые журналисту».**

 У меня на столе лежат предметы относящиеся к разным профессиям, как вы думаете, какие из них может использовать журналист в своей работе??

**Дети выбирают:**

 микрофон, блокнот, ручка, телефон, диктофон, фотоаппарат, компьютер, видеокамера.

С помощью этих предметом журналист собирает информацию. Берет интервью, делает фото, записывает происходящие.

**Интервью**- это беседа между двумя или более людьми, при которой журналист задаёт [вопросы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81) своим собеседникам и получает от них [ответы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82). Иногда это происходит под запись или в прямом эфире.

**Ребята, а о чем мы могли бы рассказать журналисту?**

**Дети**: О детском саде.

Для этого нам нужно позвонить в редакцию и пригласить Журналиста -**КОРРЕСПОНДЕНТА**

Журналист - Корреспондент, это сотрудник редакции, который выезжает на место для сбора информации.

**Звонок в редакцию**

**Здравствуйте!**

**Это редакция журнала «Непоседа»?**

**Можно пригласить к нам в сад вашего корреспондента, для составления о нас статьи?**

**Наш адрес: ул. Нагатинская набережная д 28.к2**

**Корреспондент:** Здравствуйте ребята.

Меня зовут: Мурзилкина Газета Петровна.

Я корреспондент газеты- «Непоседа».

Приехала к вам, чтобы написать статью о вашем детском саде.

Готовы? Тогда садитесь на места, а я буду брать у вас интервью.

**Вопросы**:

Назовите адрес вашего сада?

Кто в нем работает? ( воспитатели, муз. руководитель, преподаватель физкультуры, повар, кастелянша, психолог, заведующая, охранник, дворник, медсестра.

Чем они занимаются, какими инструментами пользуются?

Повар-

Воспитатель-

Медсестра-

Музыкальный руководитель-

Преподаватель физкультуры-

Люди этих профессий нужны в саду?

Зачем?

А чем ВЫ в саду занимаетесь?( гуляем, кушаем, поём, танцуем, занимаемся, спим, играем.)

Молодцы ребята!!

Чтобы моя статья получилась интересной, и читатели получили больше информации, нужно сделать фоторепортаж.

(Фотографируем детей.)

Теперь, когда вся информация собрана. Мы ее отправим в редакцию, где её прочтет редактор.

**Реда́ктор** — это управляющий газеты, тот кто работает с текстом, проверяет и исправляет его, готовит к печати. После проверки текста редактором, можно выпускать нашу статью. Статья – готова.

Помогите мне ее красиво оформить. Дети подходят к доске и наклеивают заранее приготовленные фотографии и статью на ватман.

**Воспитатель**: Спасибо вам Газета Петровна. За такую замечательную статью, о нашем детском саде.

**Журналист**: Пожалуйста, досвидания ребята!!